

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MAKET SUNGAI BAWAH TANAH  
PADA MATERI HIDROSFER DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO  
KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

**Nasrudin Hanif Setiawan**

**A610140035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nasrudin Hanif Setiawan

NIM : A610140035

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Ajar Maket Sungai Bawah Tanah  
pada Materi Hidrofer di SMA Negeri 1 Banyudono  
Kabupaten Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

  
Nasrudin Hanif Setiawan  
NIM. A610140035

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MAKET SUNGAI BAWAH TANAH  
PADA MATERI HIDROSFER DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO  
KABUPATEN BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

**Nasrudin Hanif Setiawan**

**A610140035**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi

Surakarta, 26 Juni 2019



**(Drs. Subarjo, M.S.)**  
**NIDN. 0602075301**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MAKET SUNGAI BAWAH TANAH  
PADA MATERI HIDROSFER DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO  
KABUPATEN BOYOLALI

Oleh :

Nasrudin Hanif Setiawan


A610140035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Jumat, 8 November 2019**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Hutan Joko Prayitno, M. Hum.)  
NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh, serta saling berpesan dengan kebenaran dan saling berpesan dengan kesabaran

(QS AL-‘ASR 103: 2-3)

Pendidikan adalah eskalator untuk menaikkan posisi rakyat jelata dari ketertinggalan dan ketergantungan jadi kemajuan dan kemandirian.

(Anies Baswedan)

Orang-orang itu telah melupakan bahwa belajar tidaklah melulu untuk mengejar dan membuktikan sesuatu, namun belajar itu sendiri, adalah perayaan dan penghargaan pada diri sendiri.

(Andrea Hirata)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'aalamin* maha besar Allah, ucap syukur penulis panjatkan atas karunia dan rizki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi dan kebutuhan yang layak. Pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam menggapai cita-cita. Dengan mengharap ridho-Mu semata, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Sarwanto dan Sri Dwi Handayani sebagai ungkapan terima kasih dan tanda baktiku atas mereka.
2. Adikku tersayang Irfan Hanafi yang selalu memberikan dukungan moril. Semoga cita-citamu lekas tercapai.
3. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan semangat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman seperjuangan Dodi, Rizki, Fadhlun, Ajik, Umar, Nahrin, Husni, Ipin, dan Akbar Tamtomo yang telah banyak membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Penulis tidak akan melupakan masa-masa berkumpul bersama kalian.
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Geografi khususnya angkatan 2014 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

## ABSTRAK

Setiawan, Nasrudin Hanif. A610140035. **PENGEMBANGAN MEDIA AJAR MAKET SUNGAI BAWAH TANAH PADA MATERI HIDROSFER DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengembangkan media ajar maket sungai bawah tanah untuk siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali pada materi hidrosfer (Sub Bab Pola Pengaliran Sungai); (2) menguji efektivitas penggunaan media ajar maket sungai bawah tanah terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali pada materi hidrosfer (Sub Bab Pola Pengaliran Sungai). Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) yang menggunakan model rancangan rancangan Dick and Carrey yaitu ADDIE. Desain yang digunakan pra eksperimen, bentuknya *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, kuesioner, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) dikembangkan media ajar maket sungai bawah tanah untuk siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali pada materi hidrosfer (Sub Bab Pola Pengaliran Sungai). Langkah-langkah pengembangan dengan melakukan uji instrumen kebutuhan guru dan peserta didik, menyusun rancangan desain produk, membuat rancangan pembelajaran, validasi ahli materi dan ahli media, penerapan produk yang telah divalidasi, menyebar angket untuk menyempurnakan produk akhir. Hasil uji validasi ahli materi dan ahli media memiliki nilai rata-rata 4,71 yang termasuk dalam kategori “sangat baik”; (2) diperoleh nilai rata-rata *pretest* 62,80 dan nilai rata-rata *posttest* 80,96. Terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 18,16 atau 29,6%. Hal ini dapat dibuktikan pula dari hasil uji-t, dimana nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti  $<0,05$ . Sehingga dapat diartikan bahwa media ajar maket sungai bawah tanah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali pada materi hidrosfer (Sub Bab Pola Pengaliran Sungai).

**Kata kunci:** Pengembangan, Media Ajar, Maket, Hidrosfer

## **ABSTRACT**

Setiawan, Nasrudin Hanif. A610140035. **DEVELOPING UNDERGROUND RIVER MOCK-UP INSTRUCTIONAL MEDIA IN THE HYDROSPHERE MATERIAL IN SMA NEGERI 1 BANYUDONO BOYOLALI REGENCY.** *Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. March, 2019.*

*This research aims to; (1) develop underground river mock-up instructional media for class X IPS students at SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali Regency on the hydrosphere material (Sub-Chapter of River Flow Patterns); (2) test the effectiveness of the use of underground river mock teaching media on the learning outcomes of students of class X IPS at SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali Regency on the hydrosphere material (Section Chapter on River Flowing Patterns). This research was a R&D (Research and Development) study that used the design model of Dick and Carrey's design, ADDIE. The design used was pre-experimental, in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. Data collection techniques used were documentation, observation, questionnaires, and tests. The results showed that; (1) developed an underground river mock instructional media for students of class X IPS at SMA Negeri 1 Banyudono, Boyolali Regency on the hydrosphere material (Sub-Chapter of River Flow Patterns). This development steps was to test the instrument need of teacher and student, develop product design designs, create learning design, validate matery and media experts, apply validated product, spread questionnaires to perfect the final product. The result of the validation test of matery experts and media experts have an average value of 4,71 which was included in the "very good" category; (2) Obtained an average pretest score of 62.80 and an average posttest score of 80.96. n increase in the average value of 18.16 or 29,6%. This can be proven also from the result of the t-test, where the significance value of 0,000, which means  $<0.05$ . So it can be interpreted that the instructional media of underground river mockups improved student learning outcomes of class X IPS in SMA Negeri 1 Banyudono, Boyolali Regency on hydrosphere material (Sub-Chapter of River Flow Patterns).*

**Keywords:** *Development, Instructional media, Mockup, Hidrosphere*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

*Bismillahirrohmannirrohim.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepadajunjungan kita Nabi Muhammad SAW, Sahabat, Keluarga, dan seluruh umat beliau yang ada di muka bumi ini yang mengikuti risalahnya.

Berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Ajar Maket Sungai Bawah Tanah pada Materi Hidrosfer di SMA Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali” dapat diselesaikan oleh penulis yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S, selaku Ketua Program Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Dosen pembimbing yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran dalam membimbing. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan beliau. *Amiin*.
3. Kepala SMA Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Siti Tarwiyah, S.Pd. Guru Geografi kelas X di SMA Negeri 1 Banyudono, penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
5. Bapak/Ibu Guru beserta Staff Tata Usaha SMA Negeri 1 Banyudono.

6. Siswa kelas X IPS yang banyak membantu selama kegiatan pembelajaran Geografi bersama penulis saat penelitian berlangsung.
7. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pinjaman buku referensi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Kepada Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah mengajarkan dan menularkan ilmunya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan-kebaikan yang diberikan kepada penulis, Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

*Alhamdulillahirobbil' alamin*

*Wassalamu' alaikum. wr.wb*

Surakarta, 18 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengembangan .....	8
2. Media Pembelajaran .....	8
3. Media Maket .....	13
4. Sungai bawah tanah .....	13
5. Hidrosfer .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
C. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	17
D. Kerangka Berpikir .....	18
E. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	21
B. Prosedur Pengembangan .....	22
1. Pengembangan Produk .....	22
2. Uji Coba Produk .....	25
3. Penilaian Produk .....	27

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Daerah Penelitian .....	29
1. Deskripsi Wilayah .....	29
2. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
3. Deskripsi Responden Penelitian.....	32
4. Analisis Uji Kebutuhan.....	32
B. Hasil Pengembangan .....	35
C. Pembahasan Produk .....	49
D. Produk Penelitian .....	51
E. Keterbatasan Pengembangan .....	52

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	53
B. Implikasi .....	54
C. Saran.....	54

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Produk .....	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	27
Tabel 4.1 Angket Kebutuhan Guru .....	32
Tabel 4.2 Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	34
Tabel 4.3 Validasi Ahli Materi .....	37
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media .....	38
Tabel 4.5 Validasi Instrumen Penelitian .....	40
Tabel 4.6 Hasil Realibilitas Instrumen Penelitian .....	41
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Peserta Didik .....	45
Tabel 4.8 Rata – Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.10 Hasil Uji-T .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Pengembangan R&D Model ADDIE .....	21
Gambar 4.1 Gedung SMA Negeri 1 Banyudono, Kabupaten Boyolali .....	30
Gambar 4.2 Masjid SMA Negeri 1 Banyudono, Kabupaten Boyolali .....	31
Gambar 4.3 Pengisian Angket Uji Kebutuhan Peserta Didik.....	34
Gambar 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	38
Gambar 4.5 Uji Validasi Instrumen .....	39
Gambar 4.6 Pengambilan Data <i>Pretest</i> .....	42
Gambar 4.7 Pembelajaran dengan Media Maket.....	43
Gambar 4.8 Pengambilan Data <i>Posttest</i> .....	44
Gambar 4.9 Responden Penelitian di SMA Negeri 1 Banyudono.....	48
Gambar 4.10 Hasil Penilaian produk oleh Guru dan Peserta Didik.....	49
Gambar 4.11 Media Maket Sebelum Diberi Warna .....	51
Gambar 4.12 Media Maket Sesudah Diberi Warna .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Peta Administrasi
- Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 Uji Kebutuhan Guru
- Lampiran 5 Uji Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 6 Soal *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 7 Hasil Belajar Peserta Didik oleh Peneliti
- Lampiran 8 Hasil Belajar Peserta Didik oleh Guru
- Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 11 Penilaian Produk oleh Guru
- Lampiran 12 Penilaian Produk oleh Peserta Didik
- Lampiran 13 Surat Izin Mohon Riset
- Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Validasi
- Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian